

Использование элементов игры бочча в развитии ловкости у старших дошкольников

Мещанинова К.Д., Панин Д.Е.,
*инструкторы по физической культуре ГБДОУ д/с №77
Выборгского р-на;*

Мещанинов Н.А.,
*инструктор по физической культуре ГБДОУ д/с №1
Невского р-на, Санкт-Петербург*

Аннотация. Статья посвящена исследованию использования элементов игры бочча на занятиях по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Рассматривается влияние данной игры на формирование ловкости, координации и точности движений у детей, описываются ее основные принципы, правила и методические подходы к внедрению в образовательный процесс. Акцентируется внимание на социальных аспектах взаимодействия детей во время игры, что способствует развитию командного духа и ответственности.

Ключевые слова: игра бочча, дети с ОВЗ, развитие социальных навыков, точность, координация движений, концентрация, креативность, инициатива, фантазия.

Современное образование требует внедрения новых подходов, способствующих всестороннему развитию детей. Один из таких методов — использование элементов игры бочча (в переводе с итальянского — «шары»). Эта игра, имеющая итальянские корни и доступная для детей разного возраста, является инновационной методикой воспитания в детском саду. Инновацией также считается систе-

матичное внедрение элементов данной игры на занятиях по физическому развитию.

Что же такое бочча? Командный параолимпийский вид спорта, принадлежит к семейству игр с мячом, близких к боулингу, петанку, боулзу и керлингу. В игре участники бросают мячи с целью разместить их ближе к контрольному мячу — джек-болу. От игровых требуются:

- выполнение точного броска;
- высокая концентрация внимания;
- знание тактических приемов.

Дети в ходе игры демонстрируют согласованность своих действий с учетом направления движения и скорости шара, силу и быстроту, выдержку, настойчивость, самостоятельность.

Простота правил и гибкость формата делают игру идеальной для использования в образовательных учреждениях. Бочча нетравматична, доступна для каждого в качестве примера здорового образа жизни и проведения досуга. Подходит для детей общеобразовательных и компенсирующих групп, что позволяет использовать ее в инклюзивном образовании.

Педагоги могут организовать занятия, включающие элементы игры, что делает обучение более увлекательным. Например, можно использовать бочча для изучения основ математических представлений, сенсорных эталонов и познавательных действий.

Бочча способствует развитию социальных навыков у детей. Игра требует взаимодействия, сотрудничества и общения между участниками. Воспитатели и инструкторы по физической культуре могут создавать команды, что помогает детям научиться работать в группе, уважать мнения других и поддерживать командный дух. Это особенно важно в дошкольном возрасте, когда дети учатся строить отношения с окружающими и социализироваться.

Эмоции играют ключевую роль в воспитании. Игра бочча предоставляет возможность испытать разнообразные эмоции — радость от победы, разочарование от поражения, чувство гордости за команду. Педагоги могут использовать эти моменты для обсуждения эмоций, что способствует развитию у детей эмоционально-

го интеллекта и умения управлять своими чувствами.

Одно из главных преимуществ игры — инклюзивность, поскольку она подходит для детей с различными физическими возможностями, что позволяет создать равные условия для всех участников. Игра помогает развивать ловкость, мелкую и крупную моторику, что крайне важно для детей в дошкольном возрасте. Педагоги могут использовать игру как платформу для развития у детей креативности. Можно предложить детям придумать свои сценарии игры, что разовьет инициативу и фантазию. Такой подход способствует формированию критического мышления и умения справляться с проблемами.

После завершения игры полезно провести обсуждение, где воспитанники охотно поделятся своими ощущениями и эмоциями. Педагоги могут провести беседу с использованием различных интонаций. Это помогает детям осмыслить свои действия и эмоции, а также развивает навыки коммуникации.

С марта по май 2024 г. нами было проведено тестирование среди детей двух

подготовительных групп: 8 детей — в контрольной и 8 — в экспериментальной. Экспериментальная группа посещала занятия по физической культуре, где выполнялись элементы игры бочка два раза в неделю по 30 мин. Дети из контрольной группы посещали занятия по физической культуре только в рамках основной общеобразовательной программы. В экспериментальной группе кроме игры бочка использовались упражнения, направленные на развитие точности броска мяча в цель с расстояния 3 и 5 м.

В результате исследований выявлено, что в экспериментальной группе наблюдалось более выраженное улучшение показателей (ловкость, точность, координация движений, ориентировка в пространстве) по сравнению с контрольной. Например, у детей экспериментальной группы показатели по одному из контрольных тестов выросли в среднем на 17% по сравнению с исходными, что достоверно выше, чем в контрольной группе.

Игра бочка представляет собой мощный инструмент

для внедрения инновационных методик воспитания и преподавания в детском саду. Она объединяет физическую активность, эмоциональное взаимодействие и социальное обучение, что делает ее идеальным средством для всестороннего развития ребенка. Применяя игровые методы, мы можем создать гармоничную образовательную среду, способствующую раскрытию

потенциала каждого воспитанника.

Литература

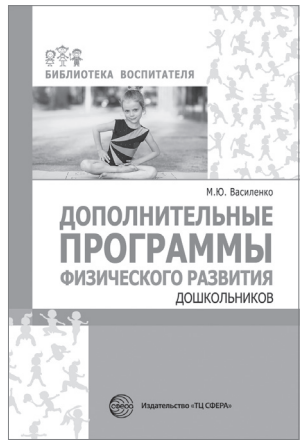
Мячик. Как с ним играть. 32 карточки с описанием игр для детей от года до трех. М., 2019.

Разумовская О.К. Знай и умей. Игры для детей 3–7 лет. М., 2017.

Фоминых Е.Н. Занимательная игротека «А у нас в детском саду интересно!». Сценарии викторин, увлечений, турниров и квест-игр для детей 5–7 лет. М., 2024.



Книжная полка



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Автор — Василенко М.Ю.

В методическом пособии представлены программы дополнительного образования детей дошкольного возраста по физическому развитию с тематическим планированием и сценариями занятий на примере программ по оздоровлению «Спортивный калейдоскоп» (для детей 3–5 лет) и ритмике «Красота и гармония» (для детей 4–7 лет).

Использование в работе данного пособия позволит педагогу воспитать гармонично развитую, физически здоровую личность.

Предназначено для педагогов дополнительного образования, воспитателей, инструкторов по физкультуре, родителей детей дошкольного возраста.

Наш адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru